



Jak přistupovat k dítěti s problematickým chováním MŠMT 974/2018-1-99

Seminář je určený pedagogům mateřských škol a asistentům pedagoga. Je věnován pedagogické práci s dítětem s problémovým chováním.

Program:

- přiblíží základní **rysy současné rodiny** v kontextu společenských proměn
- vysvětlí **vývoj výchovných stylů**, který se odráží v chování dětí
- zorientujete se v **základních typech výchovných stylů** –
- upozorní na **nevhodné rodičovské přístupy** a na **rizika pro vývoj dítěte**
- zaměří se na **rozdíl mezi problémovým chováním a poruchou chování**
- nabídne **metody pedagogické diagnostiky**, která přispívá k **odhalení motivů** problémového chování a je užitečná při volbě účinného výchovného postupu
- charakterizuje **nejčastější typy problémového chování** a možnosti, jak toto chování můžete **ovlivnit** v prostředí mateřské školy
- získáte představu o **postojích rodičů** dítěte s problémovým chováním, jejich pocitech a představách
- seznámíte se se **zásadami pozitivní komunikace**, která je prokazatelně nejlepší způsob **spolupráce s rodiči** a která umožní vytvoření **společné výchovné strategie**

